

---

# 平成29年度 「わかみや校」 小中一貫教育研修会

---

「豊かな心と広い視野を持ち、  
未来にチャレンジする児童生徒の育成」

～ 平成28年度 小中一貫教育活動概要 ～

平成29年4月7日（金）

---

# 説明内容

---

## 1 はじめに

- 一貫教育に取り組む背景 めざす子ども像 職員室 日常の重点指導

## 2 特色ある教育活動

- 4月 5月 6月 7月 9月 10月

## 3 学校行事概要

- 英語教育 キャリア教育

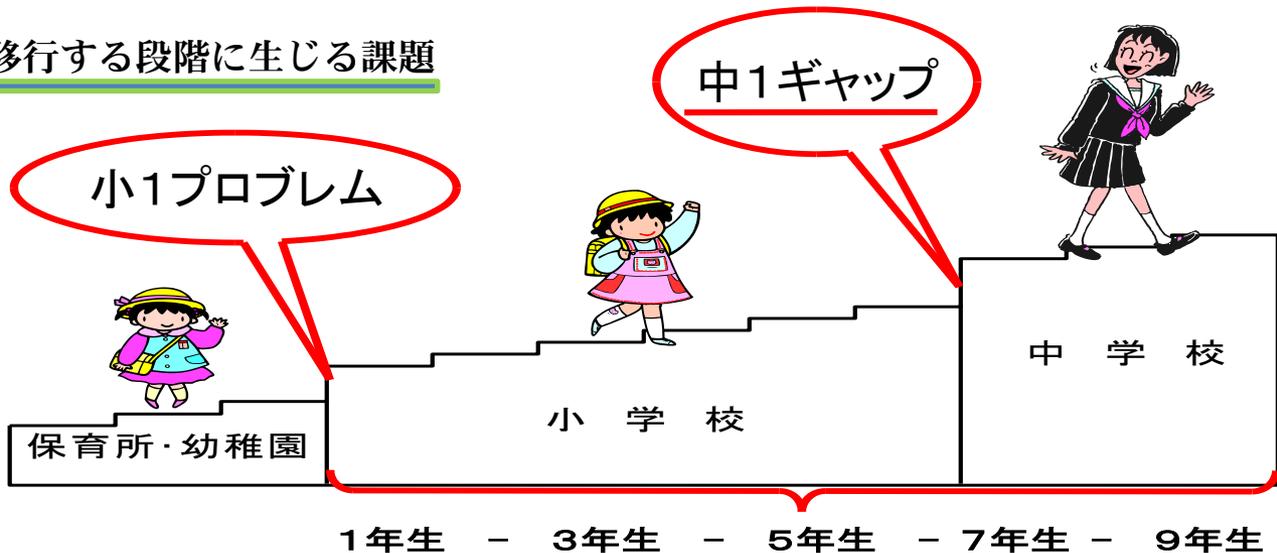
## 4 成果と課題

- 学力 志 自尊感情 規範意識 社会性 広い視野

# 1 はじめに 小中一貫教育に取り組む背景とねらい

## 小学校から中学校へ移行する段階に生じる課題

小学校と中学校の指導方法や指導内容等の違い、から授業ごとに先生が代わり戸惑ったり、小規模校等の5つの小学校から入学する生徒は知らないクラスの仲間とは、思うように話せなかったりするなど、いわゆる「中1ギャップ」と言った課題があります。



## 前期・中期・後期の3期に区分し、発達段階に応じた段階のない教育活動を進めます。

前期 1年～4年・・・生活習慣・学習習慣の基礎を培います。

中期 5年～7年・・・人間関係の広がりや学習の充実を図り、自主性の基礎を充実させます。

後期 8年～9年・・・夢や目標を明確に持ち、自立に向けた個の充実を図ります。



# 1 はじめに 小中一貫教育に取り組む背景とねらい

## ■ 小中一貫教育とは

小学校と中学校で共通の目標（育てたい子ども像）を定めるとともに、義務教育9年間の指導内容と指導方法を系統的・計画的に施す教育。

## ■ 小中一貫教育で期待される効果

### ▶ 学力の向上

- 小中学校一貫したカリキュラム編成  
その指導
- 英語教育の早期化と高度化
- 小学校の教科担任制による指導
- 小中教員相互の交流授業 等

### ▶ 自尊感情の向上

- 異学年交流
- 前期・中期・後期の区分意識した  
各期の行事
- 小中学校合同行事
- 小中部活動 等

### ▶ 将来を設計する能力の向上

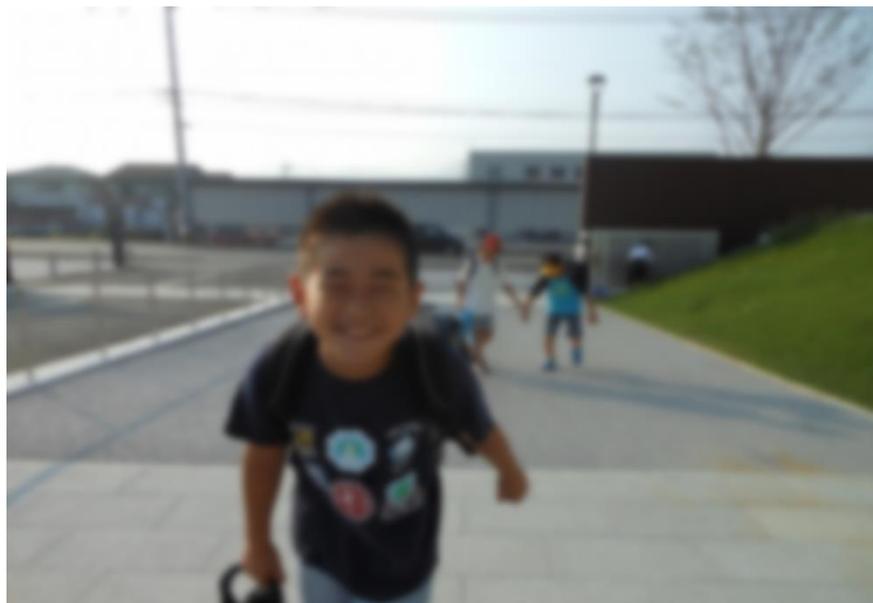
- 小中一貫したキャリア教育
- 9年間を通した進路指導・進学指導
- 進路適正検査 等

### ▶ いじめ・不登校生徒の減少

- 中1ギャップの解消
  - ・小中生徒指導規定による一貫した指導
  - ・小中生徒指導部会
  - ・小中教育相談部会 等

# 1 はじめに めざす子ども像

- 自ら学び、知・徳・体をバランスよく伸ばす子ども
- 自分の将来に夢や希望をもち、その実現に向けて努力する子ども
- 地域の良さを知り、宮若市に育ち学ぶことに誇りをもつ子ども



# 1 はじめに 職員室

職員室＝小・中学校の先生が同じ職員室

小学校の先生

中学校の先生

子どもの学習と生活等に関する話し合いが適宜に行われ、きめ細かく丁寧な指導が円滑に実施できる。

# 1 はじめに 小中一貫校日常の重点取組

人として行うべき行動の意義を理解させるとともにその実践をとおして児童生徒の自立の心を育む

## (1) 挨拶・立礼



# 1 はじめに 小中一貫校日常の重点取組

人として行うべき行動の意義を理解させるとともにその実践をとおして児童生徒の自立の心を育む

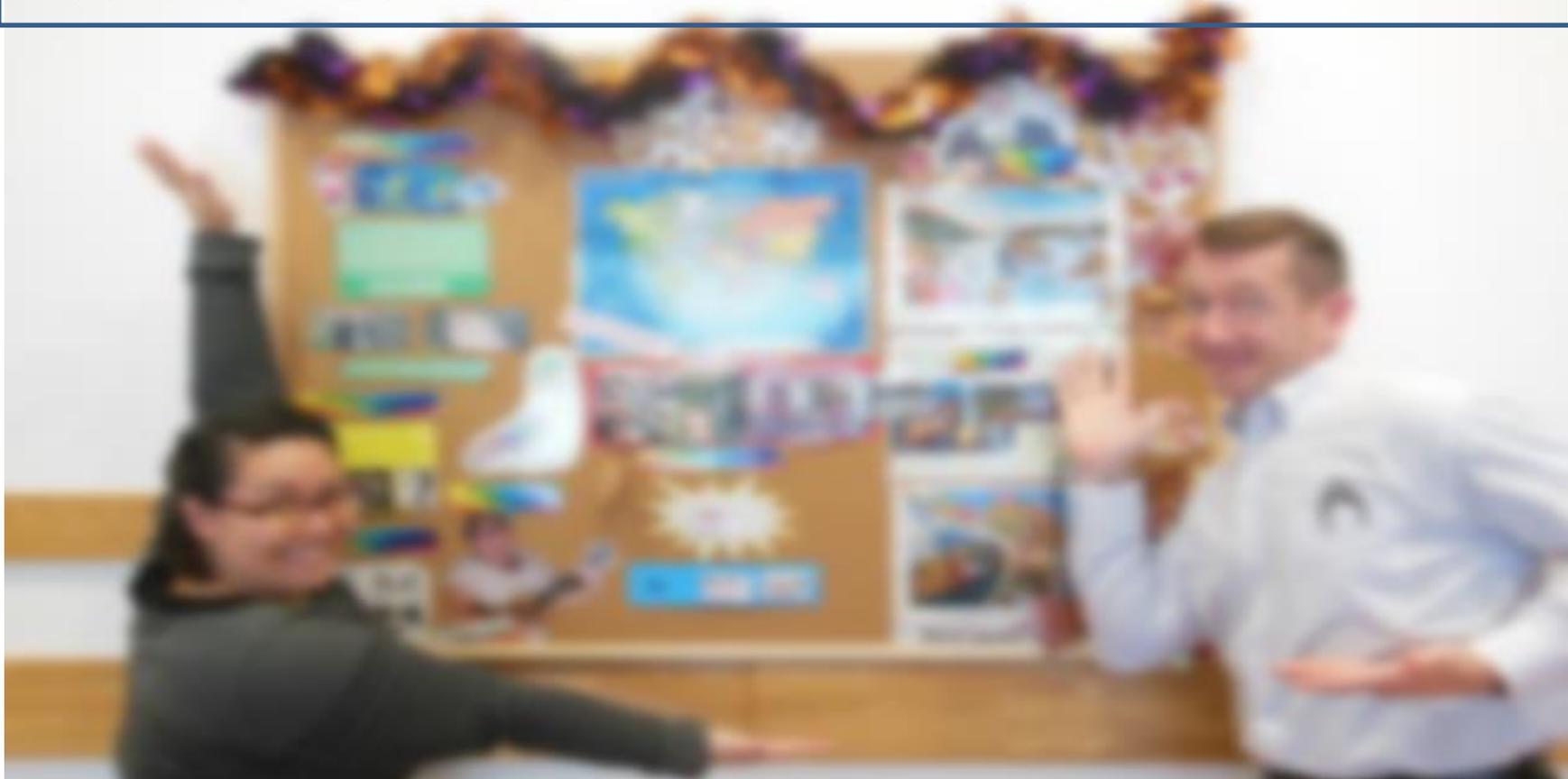
## (2) 黙働清掃



## 2 特色ある教育活動 英語教育 (文科省・県指定英語教育強化地域拠点事業)

これからの国際社会（グローバル化）に対応する英語教育

自分の伝えたいことをもち、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成



### 3 特色ある教育活動 英語教育

これからの国際社会（グローバル化）に対応する英語教育

前期 1・2年生 英語で行う外国語活動



## 2 特色ある教育活動 英語教育

これからの国際社会（グローバル化）に対応する英語教育

前期 3・4年生 英語で行う外国語活動



## 2 特色ある教育活動 英語教育

これからの国際社会（グローバル化）に対応する英語教育

中期 5・6年生 英語科授業 - 先生の英語発話率 50%~60% -



## 2 特色ある教育活動 英語教育

これからの国際社会（グローバル化）に対応する英語教育

中期・後期 7・8・9年生 英語科授業 - 先生の英語発話率 60%~90%-



## 2 特色ある教育活動 乗り入れ授業



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

目 標 将来に向かってしっかりとした勤労観と職業観を育む

### ■ 各期目標と発達課題

▶ 前期 目標	友達の良さを認め協力して活動し自分の良さを自覚する児童の育成。
課題	互いの役割や分担を理解し、協力して積極的に学習や活動にかかわることができない。
▶ 中期 目標	将来に対する目的意識を持つことができる児童生徒の育成。
課題	職業の社会的役割や意義を理解し、将来の夢や職業を思い描くことができない。
▶ 後期 目標	自己の進路を主体的に選択し、自己実現を図る生徒の育成。
課題	進路希望に基づいて目標を立て、その達成に向けて十分に努力することができない。

## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

前期 夢プロジェクト

1年生 学校探検



2年生 若小校区探検 駐在所・若宮みそ



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

### 前期 夢プロジェクト

#### 3年生 あったかクラブとの交流



#### 4年生 アイマスク体験・点字学習



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

中期 夢プロジェクト

5年生 若宮幼稚園との交流



6年生 ようこそ先輩



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

中期7年生体験活動 職業講話「先人から学ぶ」

講話の視点： 日常の生活や学習と将来の職業との関連を理解させ、自己の生き方を考えさせる。

### 10講座 2講座選択

1 建設・建築

6 保育士

2 自動車整備士

7 自動車教習指導員

3 薬剤師

8 社会福祉士

4 美容師

9 消防士

5 看護師

10 警察官

## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

中期 7年生体験活動 職業講話「先人から学ぶ」

看護師



自動車整備士



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

後期8年生 職場体験「西中キャリアウィーク」

体験の視点： 職業の社会的役割や意義を理解させ、将来の職業を思い描かせる。

43事業所 体験3日間

1 機械・器具・食品製造

6 建設業

2 保育・幼稚園・小学校

7 病院・治療院・整骨院

3 農牧業

8 福祉・介護施設

4 小売・販売業

9 消防士

5 飲食店

10 官公庁等

## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

後期8年生 職場体験「西中キャリアウィーク」

薬 剤 師



牧 場



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

後期9年生 高校体験・出前授業

体験の視点 : 進路希望に基づいて目標を立て、その達成に向けて努力しよう  
と自覚させる。

10 高等学校 2 高校選択

1 鞍手高校・理数科

5 東海福岡高校・数学・英語

2 直方高校・体育コース

6 福岡城東高校・普通電子

3 筑豊高校・商業科

7 希望が丘高校・白粉学科  
トータルビューティ系列

4 鞍手竜徳高校・総合学科

8 大和青藍高校・看護科

## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

### 後期9年生 高校体験・出前授業

#### 直方高校 普通科・体育コース

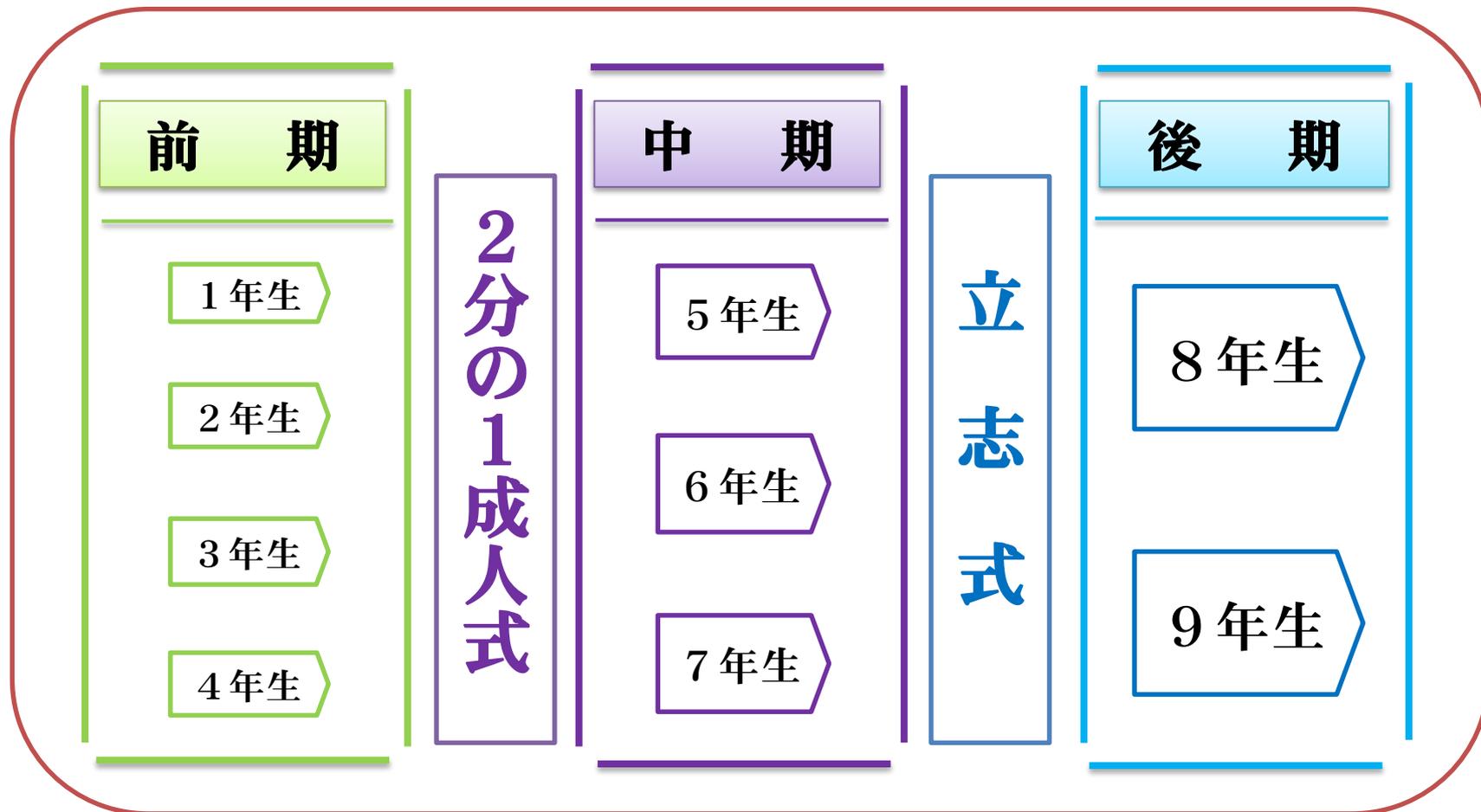


#### 城東高校 普通科・電子コース



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

各期の一貫性を意識した2分の1成人式・立志式



## 2 特色ある教育活動 キャリア教育

### 4年生 2分の1成人式

僕は、外科医になりたい。そのために、もっと勉強をがんばります。



小学校の先生になりたい。そのために、人にやさしくなります。

### 8年生 立志式



私は将来、  
サッカー選手として  
世界のプロリーグ  
に入りたいと思っ  
ています。私は（そ  
の価値は、私の適  
性等）は、・・・  
と考えています。  
これを叶えるため  
、これからは・・・

### 3 学校行事概要 4月 始業式

小中校長式辞と児童生徒代表の言葉



### 3 学校行事概要 4月 部活動紹介

サッカー部



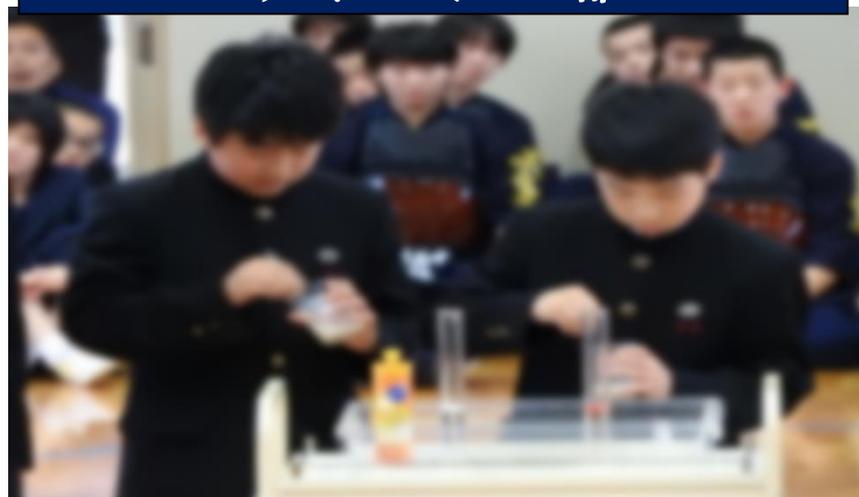
吹奏楽部



女子バレー部



サイエンス部



### 3 学校行事概要（部活動方針）

28年度から スポーツ少年団等に参加していない5年生及び6年生を対象に部活動を実施

部活名	対象
陸上	男・女
サッカー	男・女
バレーボール	女子
野球	男・女
剣道	男・女
ソフトテニス	男・女
柔道	男・女
吹奏楽	男・女
サイエンス	男・女

■ 5年生・6年生の部員は次から活動を選択

- A 中学生と同じ活動を毎日する
- B 毎日、1時間活動する
- C 週に2日間、活動する

■ 次の約束を確認して、入部する

1. 部活動は月曜日は休養日とし活動は休み
2. 5年生・6年生は試合等に参加できない
3. 保護者の同意を得て入部届けを提出する

### 3 学校行事概要（部活動）

28年度から スポーツ少年団等に参加していない5年生及び6年生を対象に部活動を実施

	5年生	6年生	加入率
運動部	2%	7%	5%
文化部	0	12%	6%



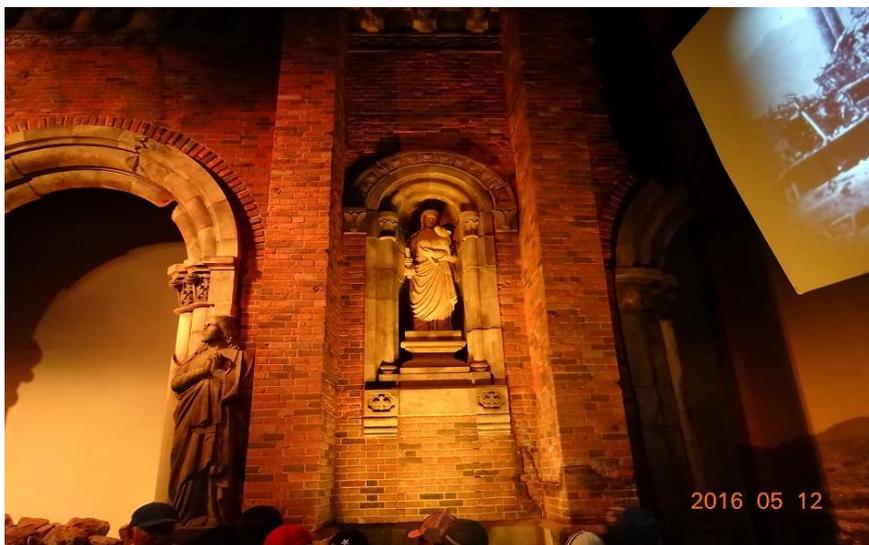
### 3 学校行事概要 4月 ふれあい学級 7年生



# 3 学校行事概要 5月 体育祭 7年生～9年生



### 3 学校行事概要 5月 6年生修学旅行



### 3 学校行事概要 6月 全校皆奏 1年生～6年生



### 3 学校行事概要 6月 避難訓練 全校児童生徒



### 3 学校行事概要 7月・10月 地域清掃 全校児童生徒



### 3 学校行事概要 9月 若宮小学校大運動会



### 3 学校行事概要 10月 6年生・7年生交流給食



### 3 学校行事概要 10月 小中合同合唱指導



## 4 成果と課題

－ 学力 －

文科省 全国学力・学習状況調査

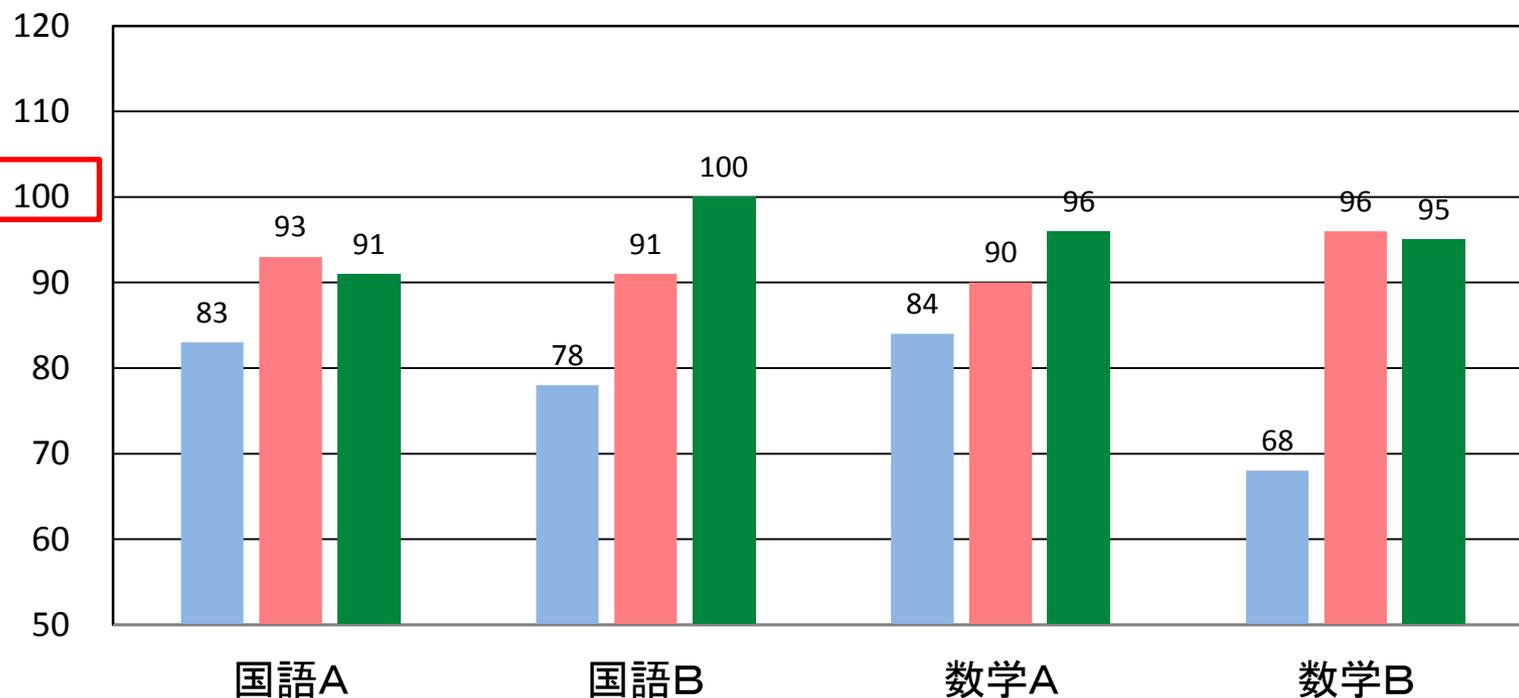
全国平均100として比較

若宮小学校

■ 26年度

■ 27年度

■ 28年度



## 4 成果と課題

－ 学力 －

文科省 全国学力・学習状況調査

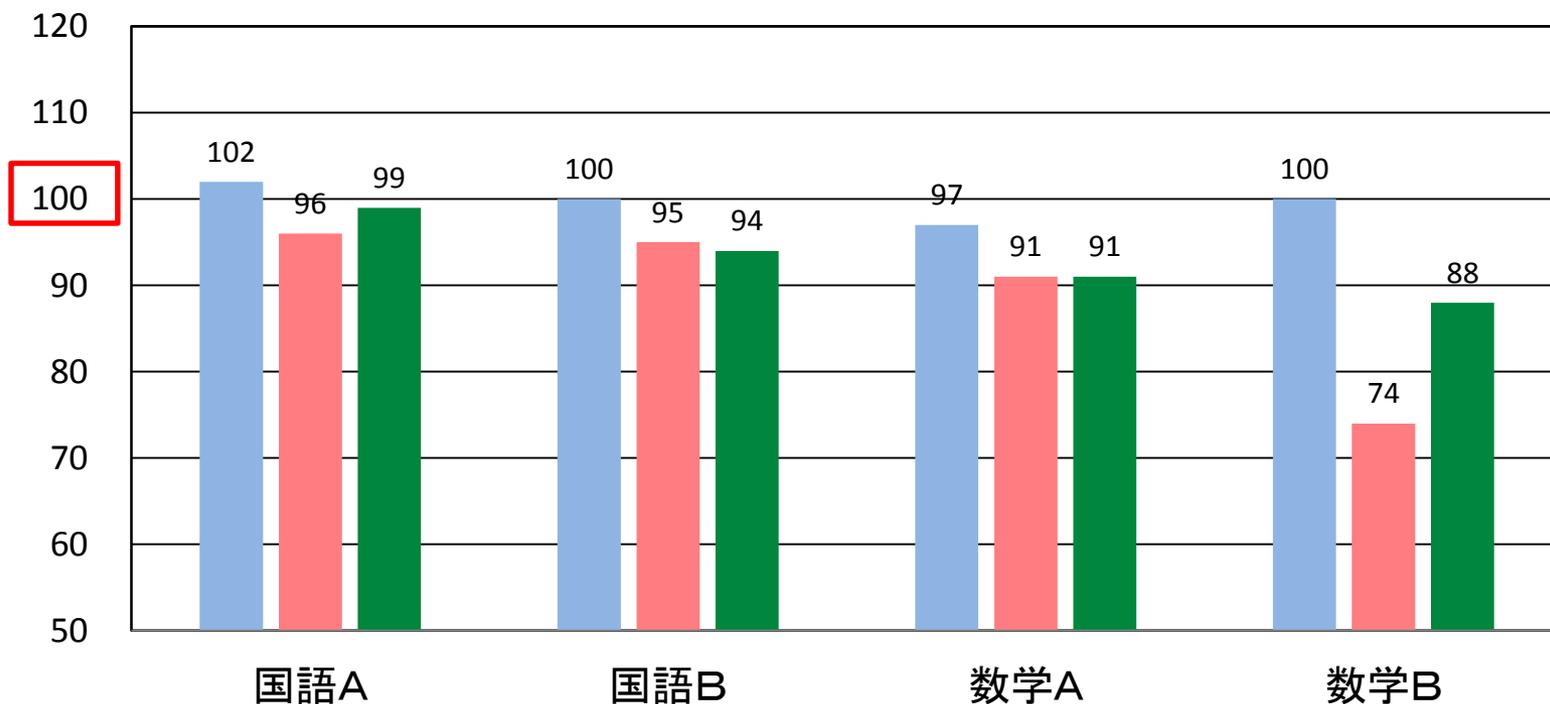
全国平均100として比較

宮若西中学校

■ 26年度

■ 27年度

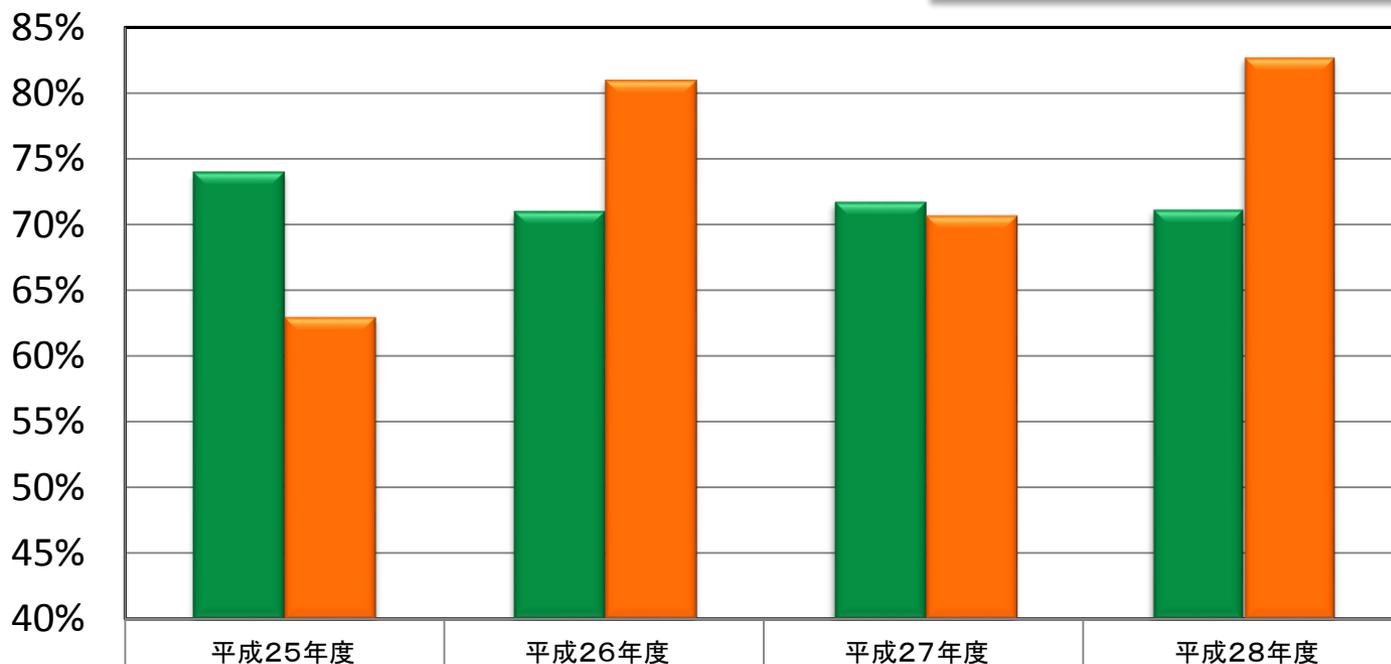
■ 28年度



## 4 成果と課題

### － 志 － 問 将来の夢や目標を持っていますか

文部科学省 全国学力・学習状況調査



■ 全 国

74%

71%

72%

71%

■ 宮若西中

63%

81%

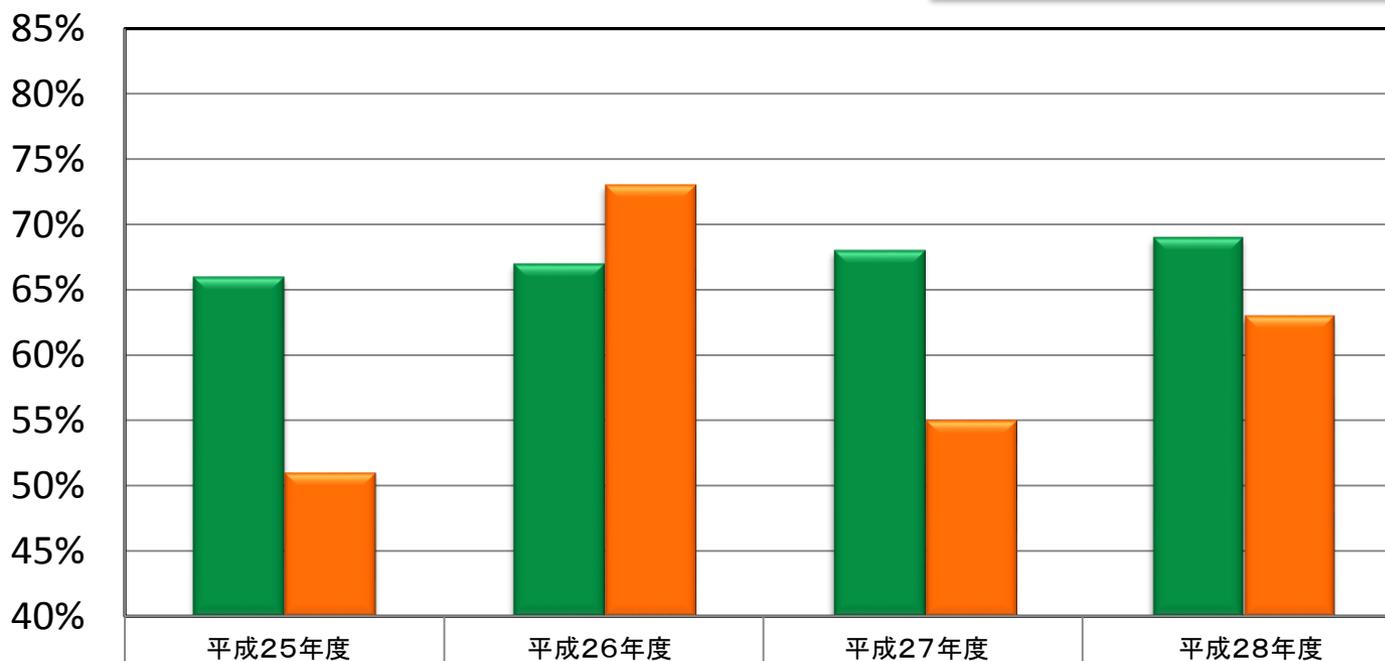
71%

83%

## 4 成果と課題

### － 自尊感情 － 問 自分にはよいところがありますか

文部科学省 全国学力・学習状況調査



■ 全 国

66%

67%

68%

69%

■ 宮若西中

51%

73%

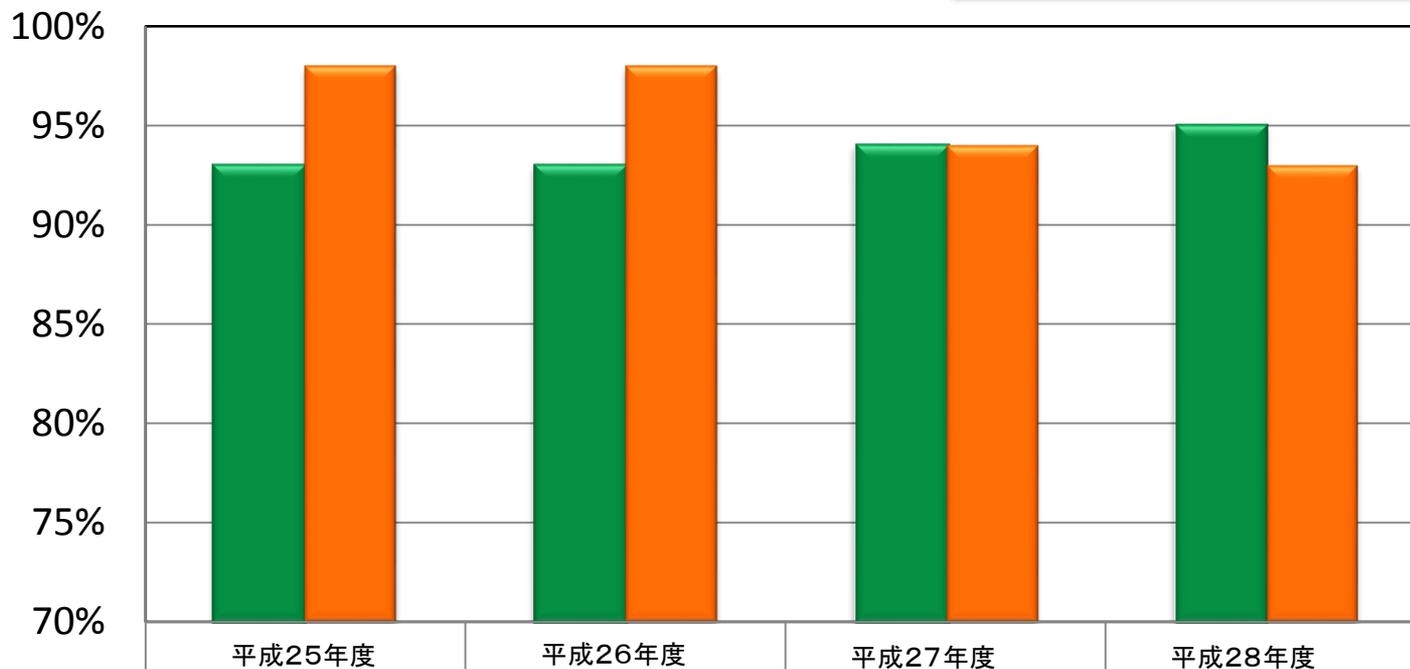
55%

63%

## 4 成果と課題

### － 規範意識 － 問 学校の規則を守っていますか

文部科学省 全国学力・学習状況調査

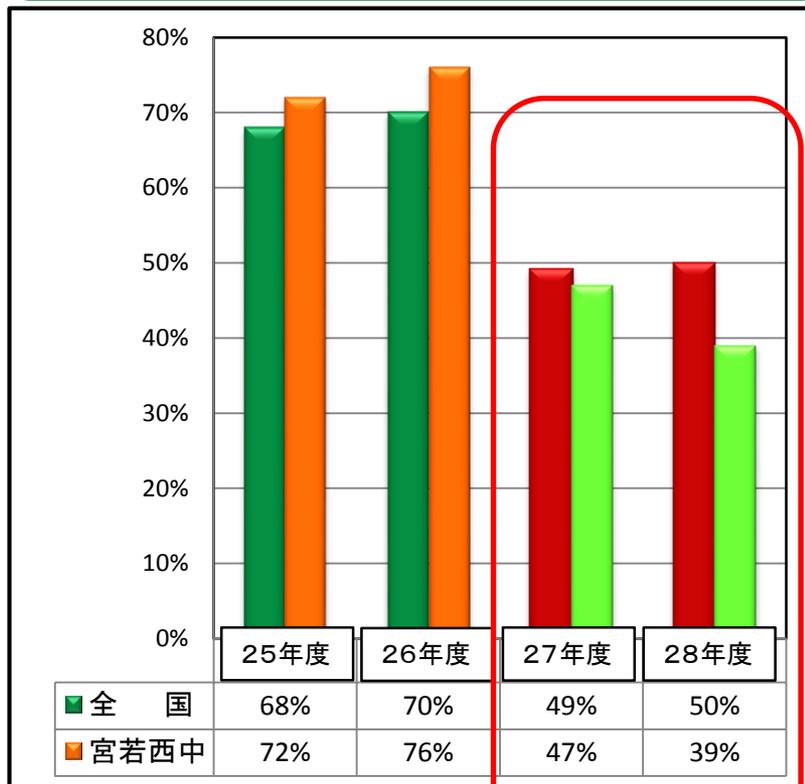


■ 全 国	93%	93%	94%	95%
■ 宮若西中	98%	98%	94%	93%

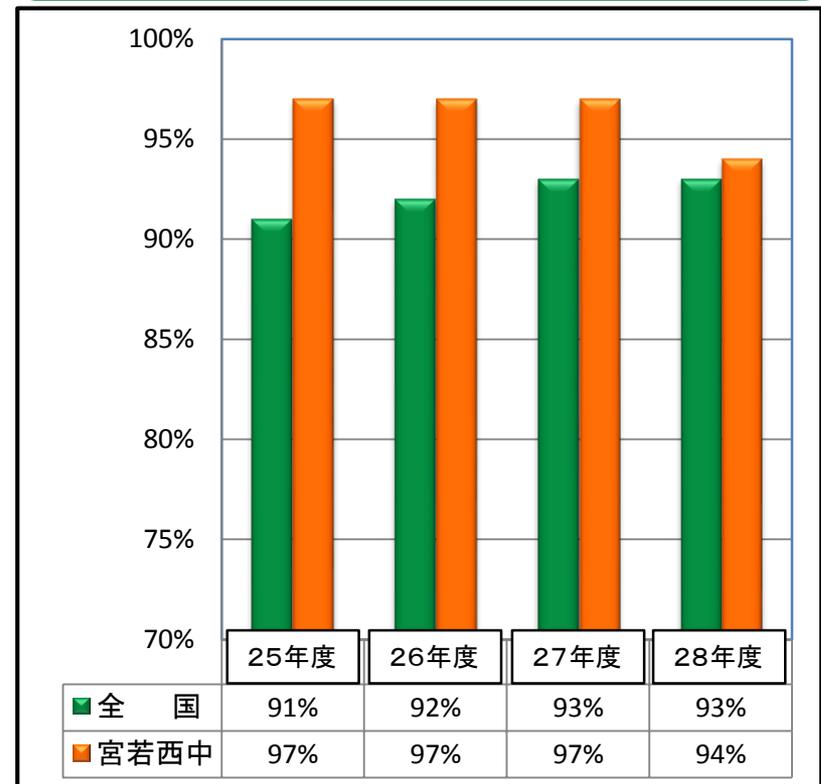
## 4 成果と課題

－ 社会性 － 話すこと・聞くこと等 コミュニケーション能力

問 友だちに思いをうまく伝えることができますか・発表できますか



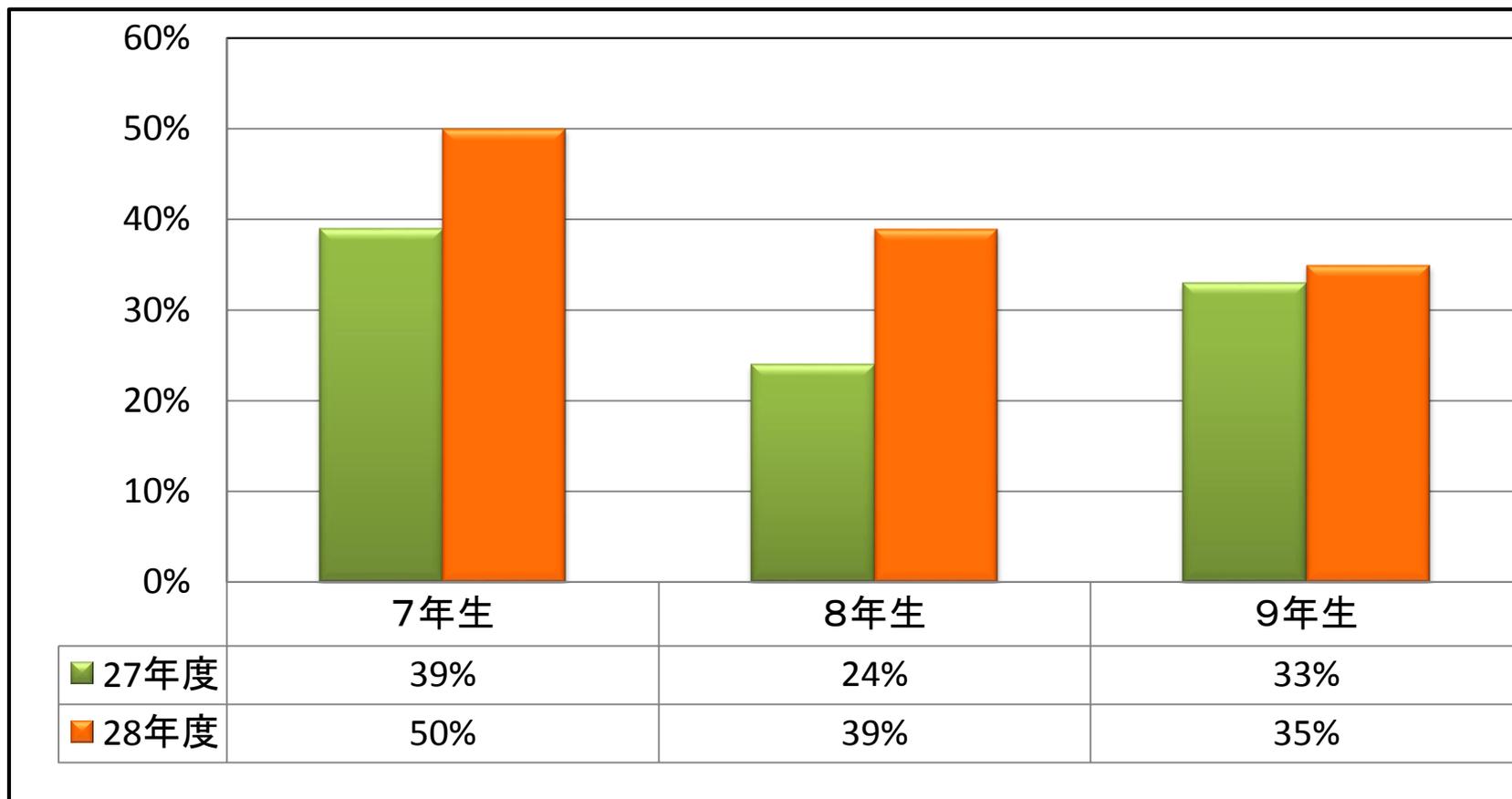
問 友だちの話や意見を最後まで聞くことができますか



## 4 成果と課題

— 広い視野 —

問 将来、外国へ留学したり国際的な仕事に就いたり  
したいですか



---

平成29年度 「わかみや校」 小中一貫教育研修会

---

## 「わかみや校文化の創造」

子どもたちと保護者と地域が安心と信頼できる  
学校づくりを目指して

平成29年4月7日（金）