

【校訓】 「自立」「誠実」「剛健」

【 学校教育目標】 豊かな心と広い視野をもち、  
未来にチャレンジする児童生徒の育成

【めざす学校】 生徒と教師がともに成長し、一人一人が輝く学校

【めざす生徒像】  
○確かな学力を身につけ自ら考え、意欲的に学ぶ生徒  
○豊かな心をもち、将来の夢に立ち向かう生徒  
○心身共に健康でたくましく活動する生徒

【めざす教師像】  
○情熱を持ち、子供に寄り添う教職員  
○研修を深め、力量を向上させる教職員  
○和と連携を尊重し、協働する教職員

【重点目標】 確かな学力と共に学び合う集団づくり  
～ 生徒自らが学校生活を豊かにしていくために ～

非認知能力の育成（学ぶ意欲・協働性・粘り強さ・自己肯定感の高揚）

学びづくり

心づくり

仲間づくり

学びを実感できる授業づくり

人とつながり、共に高め合う教育活動の推進

- 学びを実感できる「みやわかスタンダード」に基づいた授業づくり
  - ・ふりかえりの確保
- 考えを形成する「書くこと」の指導の充実(表現力の育成)
- 基礎基本の確実な定着
  - ・個に応じた指導方法の工夫
  - ・補充学習の充実
- ICT機器の効果的活用
- 家庭学習の習慣化
- 読書意欲の向上

- 落ち着いた学校生活づくり
  - ・語先後礼(進んであいさつ)
  - ・黙働清掃(心みがき)
  - ・静かな廊下歩行(安全)
  - ・時間を守った行動
- 思いやりの心づくり
  - ・やさしい話し方
  - ・あたたかな聴き方
- 「高い志」を育むキャリア教育
  - ・体系化した体験活動の充実
- 規範意識の醸成

- 一人一人が輝く学級経営・学年経営
  - ・居場所のある学級づくり
  - ・個が生きる集団づくり
- 自発的・自治的な教育活動の充実(特別活動)
  - ・課題解決に向う学級活動
  - ・主体性を育む生徒会活動
  - ・伝統と創造の学校行事
- 人権教育の充実
  - ・自他の大切さを認めあう心情の醸成

健康・体力づくり  
○命の大切さ、健康や安全に気をつける指導の充実  
○生活リズムの確立（PTAと連携した取組）

特別支援教育の充実 ～一人一人のニーズに応じた支援・ユニバーサルな学習環境～

信頼される学校

- <地域に開かれた学校>
- 家庭や地域への情報発信
  - 家庭、地域との連携・協働
  - 地域施設や地域人材の活用

- <高め合い・支え合う教職員>
- 情熱を持ち、生徒に寄り添う教職員
  - 研修を深め、力量の向上をめざす教職員
  - 和と連携を尊重し、協働する教職員

- <安全・安心な学校>
- 危機管理意識の徹底
  - 外部機関との連携
  - 定期的な安全点検と巡視
  - 整備された美しい環境

コミュニティスクールの推進  
～ あいさつのあふれる小中一貫わかみや校区をめざして ～

【本年度の経営の重点】

(1)組織：小中協働による学校運営組織の効率化・活性化と組織力の強化  
 ・学年主任を中心とした学年経営の充実 ・各主任の役割の明確化と経営参画

(2)学力：小中一貫した教育課程の編成・実施・評価・改善

(3)研修：基本研修を中核にした校内研修の充実と校外研修の積極的参加  
 ・基本研修〔中堅教諭資質向上研修(3名) ※主題研修・・・小中合同

ほめる(価値づけ)きたえる  
 (子どもに任せて、考えさせる)