

宮若市立小中一貫教育校 グランドデザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 福岡県教育施策
- 宮若市教育施策
(子ども育成12年プラン)
- 宮若市小中一貫教育基本方針

【 学校教育目標 】
豊かな心と広い視野を持ち、未来にチャレンジする児童生徒の育成

【 校 訓 】
「 自 立 」 「 誠 実 」 「 剛 健 」

- 【 めざす子ども像 】** .. 小中一貫教育で育てる子ども
- 意欲的に学ぶ子 (知: かしこい子)
 - 思いやりのある子 (徳: やさしい子)
 - 礼儀・けじめを大切にする子 (意: つよい心の子)
 - 心身が元気で頑張る子 (体: たくましい子)
 - ふるさとを大切に思う子 (愛: 宮若に生きる子)

児童生徒の願い

保護者の願い

地域の願い

教職員の願い

【 めざす学校像 】 .. 小中一貫教育を生かした学校作り

- 学び合う学校 ⇒ 学び合いや自己の成長に喜びを実感できる学校
- 礼儀・規律のある学校 ⇒ けじめを持ち、互いが尊重されるあたたかい人間関係のある学校
- 整備された美しい学校 ⇒ 生活することに喜びを感じる明るく整備された学校
- 信頼される学校 ⇒ 児童生徒・保護者・地域に信頼され、教職員が生きがいを感じる学校

【 めざす教職員像 】 .. 小中一貫教育の具現化に意欲的に取り組む教職員

- 情熱を持ち、子どもに寄り添う教職員
- 子どもに夢や希望を持たせる教職員
- 研修を深め、力量の向上をめざす教職員
- 和と連携を尊重し、協働できる教職員
- 高い目標を持ち、チャレンジする教職員
- 保護者の声に耳を傾ける教職員

9年間を見通した継続的な学習指導と生徒指導に基づく教育活動

学 年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
段 階	前期: 学習・生活習慣の確実な習得				中期: 学習・生活の充実と自立への接続			後期: 自立へ向けた発展期	

小中一貫教育活動推進における取組10項目

かしこい子	やさしい子		つよい心の子	たくましい子	宮若に生きる子
①確かな学力 ◇授業時数の確保 ◇授業内容の充実 ◇学習規律の徹底 ◇家庭学習の習慣化	②豊かな心 ◇道徳授業の時間確保 ・内容の充実 ◇読書活動の推進 ◇人権・同和教育の充実 ◇命の授業の充実 ◇体験の重視	③自他を大切にすること ◇異学年活動 ◇児童会・生徒会による交流活動 ◇交流給食	④基本的生活習慣・規範意識の育成 ◇「〇〇校の児童生徒」の徹底 (礼儀・けじめ) ◇9年間を通じた学習・生活規律の確立 ◇マナー・規範意識指導の徹底	⑤健やかな体と安全意識 ◇生活リズムの確立 ◇姿勢づくり(立腰) ◇食育の推進 ◇体カづくりの推進 ◇安全教育・避難訓練等の充実	⑥郷土愛 ◇地域学習(教材化) ◇地域人材の活用 (総合的な学習の時間)
小 中 一 貫 教 育 重 点 取 組				家 庭 ・ 地 域 連 携	
⑦小中一貫の特色を生かした取組 ◇小中相互乗り入れ授業の実施 ◇5・6年での一部教科担任制の実施 ◇グループ(前期・中期・後期)活動の充実	⑧キャリア教育推進 ◇自立に向けた9年間での一貫指導(総合的な学習の時間) ◇将来の夢や目標を持たせる指導 ◇地域の一員としての成長を目指す指導	⑨英語教育の推進 ◇一貫した英語指導の目標に基づく授業づくり ◇9年間を見通した英語活動の時間確保と内容の充実	⑩家庭・地域との連携 ◇基本的生活習慣・規範意識の指導の協働 ◇学習習慣の確立 ◇地域学習・職場体験の実施 ◇幼稚園・保育所、高校との連携		

～ 学校が変わり地域が変わり子どもが輝く学校づくり ～