

# 宮田南小学校通信

11日の給食に、みかんシャーベットの  
がありました。そこに、ドライアイスが  
ついてきました。

それを知った私は、「実験がしたい！」  
「子どもたちに実験をさせたい！」とい  
う感情が押さえきれずに、職員に迷惑を  
かけながら、実験することにしました。  
当初は、理科室での実験を考えていま  
したが、この日は縦割り遊びの日とい  
うこともあって、それを邪魔してはいけ  
ないと、急遽、体育館に場所を移し、実験  
を行いました。体育館での準備に当たり、  
理科室から実験道具を快く運んでくれた  
6年生、ありがとうございます。



**実験1** ドライアイスに金属のスプー  
ンを置くと、何が起こるかな？



◎ スプーンがふる  
えてジーンといい  
ます。

子どもの声(○)

- 音がするよ。何で？
- シーンってなるね。
- あれ！ ならなくなっちゃったよ。
- スプーンをふいたら、またなり出すよ。
- あっ ほんとだあ。またなり出した。

ここで、感心することがありました。  
6年生と一緒に連れてきた下級生に、自  
分を後回しにして、先に実験をさせるん  
です。すごいです。立派な6年生です。

**実験2** ドライアイスを入れた水槽に  
シャボン玉をつくって入れると  
どうなるかな？



子どもの声(○)

- あっ、シャボン玉が浮いた。
- 何で？ シャボン玉が浮くん。



◎ シャボン玉が水  
槽の中で、静止し  
ます。

**実験3** ビーカーにドライアイスとエタ  
ノールを入れ、それにアジサイの  
花や葉をひたすとどうなるかな？



◎ アジサイの花と葉  
は凍って、パリパリ  
になります。手で握ると、ガシャツと砕け  
ます。☆ この理由は、ビーカーの中がマ  
イナス78℃くらいになるから、花や葉が  
凍ってしまうからです。

- うわー、冷たい？
- 手で握ってみて。
- 音がした。バラバラになった。うわー
- うわー、パリパリ。すごい。

このような状況でした。写真、右側は実  
験おぼさんがハンドタオルを襟に引っかけ、  
みっともない光景ですが、多くの子どもた  
ちに応えようと、汗だくでした。実験1・  
2の結果になる理由がわかった人(児童)  
は、私にその理由を伝えるに来てください。  
正解者にはシールを渡します。